

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Specjalność		
Przedmiot/kod modułu	Fizjoterapia w psychiatrii/IZKFF-5-F-PS	
Rok studiów	IV	
Semestr	8	
Liczba godzin	Wykłady: 10 Ćwiczenia: 25	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza i umiejętności z zakresu kinezyterapii i fizykoterapii. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.	
Cel(cele) modułu kształcenia	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny objawów klinicznych wybranych schorzeń psychiatrycznych niezbędnych do zaplanowania odpowiedniej fizjoterapii. Zdobycie umiejętności opisu i interpretacji zaburzeń stanu zdrowia osób z chorobami psychicznymi. Zdobycie umiejętności doboru metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego i okresu choroby oraz stanu funkcjonalnego pacjenta psychicznego. Zdobycie umiejętności planowania i prowadzenia usprawniania osób z zaburzeniami psychicznymi.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF-5-IZKFF-5-F-PS_01	Zna odrębności rehabilitacji psychiatrycznej oraz rozumie przyczyny zmniejszonej aktywności fizycznej chorych z zaburzeniami psychicznymi.	SJKFIZ.D.W3.; SJKFIZ.D.W14
IZKFF-5-IZKFF-5-F-PS_02	Zna podstawowe ograniczenia i utrudnienia fizjoterapii osób z zaburzeniami psychicznymi.	SJKFIZ.D.W14
IZKFF-5-IZKFF-5-F-PS_03	Zna wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii w chorobach psychicznych.	SJKFIZ.D.W4.
IZKFF-5-F-PS_04	Zna zasady doboru metod fizjoterapii u osób z zaburzeniami psychicznymi.	SJKFIZ.D.W4.; SJKFIZ.D.W14
IZKFF-5-F-PS_05	Zna zasady doboru środków fizykalnych stosowanych w różnych chorobach psychicznych.	SJKFIZ.D.W4.
IZKFF-5-F-PS_06	Poprawnie wykonuje zabiegi z zakresu choreoterapii, muzykoterapii z elementami technik relaksacyjnych i terapii zajęciowej w schorzeniach psychiatrycznych.	SJKFIZ.D.U48.
IZKFF-5-F-PS_07	Posiada umiejętność instruowania chorych psychicznie odnośnie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji.	SJKFIZ.D.U47.

IZKFF-5-F-PS_08	Realizuje zadania zgodnie z zasadami BHP.	SJKFIZ.D.W14.
IZKFF-5-F-PS_09	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbo l	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-F-PS_08
TK_2	Cele i zadania fizjoterapii w psychiatrii. Organizacja fizjoterapii na oddziałach psychiatrycznych.	IZKFF-5-F-PS_01 IZKFF-5-F-PS_03 IZKFF-5-F-PS_04 IZKFF-5-F-PS_05 IZKFF-5-F-PS_06
TK_3	Odmienność rehabilitacji osób chorych psychicznie. Zasady planowania fizjoterapii osób psychicznie chorych. Wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii osób psychicznie chorych.	IZKFF-5-F-PS_03 IZKFF-5-F-PS_04 IZKFF-5-F-PS_05
TK_4	Specyfika i metody fizjoterapii w wybranych schorzeniach psychiatrycznych.	IZKFF-5-F-PS_04 IZKFF-5-F-PS_05 IZKFF-5-F-PS_06

TK_5	Zasady i zalecenia aktywności ruchowej u osób psychicznie chorych. Programowanie aktywności fizycznej i treningu zdrowotnego.	IZKFF-5-F-PS_04 IZKFF-5-F-PS_05 IZKFF-5-F-PS_06 IZKFF-5-F-PS_07
TK_6	Rola aktywności fizycznej w zachowaniu zdrowia psychicznego.	IZKFF-5-F-PS_01 IZKFF-5-F-PS_06 IZKFF-5-F-PS_07
TK_7	Zasady postępowania z osobą otępiłą, elementy psychoterapii w usprawnianiu osób z depresją.	IZKFF-5-F-PS_01 IZKFF-5-F-PS_02 IZKFF-5-F-PS_03 IZKFF-5-F-PS_04 IZKFF-5-F-PS_05 IZKFF-5-F-PS_06
TK_8	Zastosowanie terapii zajęciowej, muzykoterapii i technik relaksacyjnych w schorzeniach psychicznych.	IZKFF-5-F-PS_01 IZKFF-5-F-PS_02 IZKFF-5-F-PS_03 IZKFF-5-F-PS_04 IZKFF-5-F-PS_05 IZKFF-5-F-PS_06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	<p>1. Fizjoterapia w psychiatrii / red. nauk. Antoni Florkowski ; aut. Dominika Berent [i in.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2012</p> <p>2. Jakość życia w wymiarze psychologicznym, zdrowotnym i sprawnościowym = Quality of life in psychological, health and efficiency dimension / redakcja naukowa Marian Wolicki, Malwina Setkowicz. - Jarosław : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza, 2015.</p> <p>3. Podstawy psychologii zdrowia / Red. Grażyna Dolińska-Zygmunt. - Wrocław : Uniwersytet Wrocławski, 2001.</p> <p>4. Promocja zdrowia psychicznego : badania i działania w Polsce / pod red. Katarzyny Okulicz-Kozaryn i Krzysztofa Ostaszewskiego. - Warszawa : Instytut Psychiatrii i Neurologii, 2008.</p>
------------	--

Uzupełniająca	<p>1. Psychiatria : podręcznik dla studentów medycyny / red. nauk. Marek Jarema, Jolanta Rabe-Jabłońska ; aut. Andrzej Czernikiewicz [i in.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2011.</p> <p>2. Psychospołeczne podstawy rehabilitacji osób niepełnosprawnych / Stanisław Kowalik. - Katowice : "Śląsk", 1999.</p> <p>3. Wspólne i swoiste zagadnienia edukacji i rehabilitacji osób z upośledzeniem umysłowym / red. nauk. Zenon Gajdzica. - Sosnowiec : "Humanitas", 2008.</p> <p>4. Psychopatologia okresu dorastania : wybrane zagadnienia / Red. Wioletta Radziwiłłowicz, Anita Sumiła. - Kraków : "Impuls", 2006.</p> <p>5. Zaburzenia psychiczne i emocjonalne : przewodnik popularnonaukowy / Wojciech Jerzy Imielski. - Warszawa : "Scholar", 2010</p> <p>6. .Wielka fizjoterapia. T. 1 / pod red. Zbigniewa Śliwińskiego i Aleksandra Sieronía przy współpr. red. Agaty Stanek. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2014.</p> <p>7. Kamertony i muzykoterapia w leczeniu dźwiękiem / Barbara Romanowska. - Katowice : "Kos", 2004.</p> <p>8. Promocja zdrowia psychicznego : badania i działania w Polsce / pod red. Katarzyny Okulicz-Kozaryn i Krzysztofa Ostaszewskiego. - Warszawa : Instytut Psychiatrii i Neurologii, 2008.</p>
---------------	---

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-F-PS_01	TK_2 TK_3 TK_4 TK_5 TK_6	Wykład Ćwiczenia	P F	Zaliczenie pisemne Odpytanie
IZKFF-5-F-PS_02	TK_2 TK_3 TK_5 TK_7 TK_8	Wykład Ćwiczenia	P F	Zaliczenie pisemne Odpytanie

IZKFF-5-F- PS_03	TK_3 TK_4	Wykład Ćwiczenia	P F	Zaliczenie pisemne Odpytanie
IZKFF-5-F- PS_04	TK_4 TK_5 TK_7 TK_8	Wykład Ćwiczenia	P F	Zaliczenie pisemne Zaliczenie praktyczne Odpytanie
IZKFF-5-F- PS_05	TK_4 TK_5 TK_7 TK_8	Wykład Ćwiczenia	P F	Zaliczenie pisemne Zaliczenie praktyczne Odpytanie
IZKFF-5-F- PS_06	TK_8	Wykład Ćwiczenia	P F	Zaliczenie pisemne Zaliczenie praktyczne Odpytanie
IZKFF-5-F- PS_07	TK_5 TK_6 TK_8	Wykład Ćwiczenia	P F	Zaliczenie pisemne Zaliczenie praktyczne Odpytanie
IZKFF-5-F- PS_08	TK_2-TK_8	Wykład Ćwiczenia	P F	Zaliczenie pisemne Zaliczenie praktyczne Odpytanie
IZKFF-5-F- PS_09	TK_1	Wykład Ćwiczenia	P F	Zaliczenie pisemne Zaliczenie praktyczne Odpytanie

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć z nauczycielem	godz.
1. Wykład	10 godz.
2. Ćwiczenia	25 godz.

Praca własna studenta	godz.
1. Przygotowanie do zajęć praktycznych, referatu, czytanie wskazanej literatury	10 godz.
2. Przygotowanie do zaliczeń praktycznych i pisemnych	10 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	20 godz.
łącznie nakład pracy studenta	55 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,27 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	1,3 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,73 ECTS
VII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ